

## Fachgruppe Spanisch

### Spanischlehrerin:



Silvia Kopske (Fachleitung)

↔ siehe auch [Homepage mit spanischer Musik, spanische Lektüre, thematisches Vokabular, Länderinformationen u.a.](#)

### Auf dieser Seite gibt es alles über Spanisch im Unterricht und darüberhinaus:

- Spanischunterricht am Gymnasium Ottersberg
- Der Spanischunterricht von Klasse 6 bis 10
- Neubeginner ab Klasse 10
- Spanienaustausch
- Wörterbücher
- Sprachprüfungen
- Spanische Einrichtungen in Bremen
- Spanisches Kino
- Spanische Filme online
- Spanische Zeitungen und Zeitschriften (online)
- Spanisch lernen im Internet

### Spanischunterricht am Gymnasium Ottersberg:

Spanisch kannst du bei uns ab Klasse 6 als zweite Fremdsprache oder ab Klasse 10 als dritte Fremdsprache lernen. In beiden Fällen bekommst du 2 Doppelstunden, also 4 mal 45 Minuten pro Woche.

### Der Spanischunterricht von Klasse 6 bis 10:

#### Klasse 5



Hilfe, welche zweite Fremdsprache soll ich lernen? Keine Angst, du bist nicht allein, wir helfen dir bei der Wahl! Wie? Im zweiten Halbjahr bekommst du jeweils 2 Unterrichtsstunden in Latein, Französisch und Spanisch zum Reinschnuppern. Da kannst du hören, wie sich die Sprachen anhören, kannst erste Worte aussprechen (z.B. Begrüßung und Vorstellen mit Namen) und bekommst ein Gefühl dafür, welche Sprache du magst.

Für deine Eltern gibt es einen Informationsabend und danach wird gewählt.

## Klasse 6

Juhu, du bist dabei! Dann geht es los mit 2 Doppelstunden pro Woche und dem Lehrwerk „Apúntate“ Band 1.



<i>Buenos días, ¿cómo estás? ¿cómo estás? Yo estoy bien, ¿y tú? Muy bien. Buenos días, ¿cómo estás? ¿cómo estás?</i>	<i>Guten Tag, wie geht es dir? wie geht es dir? Mir geht's gut, und dir? Sehr gut. Guten Tag, wie geht es dir? wie geht es dir?</i>
--	---



Am Anfang wirst du vor allem kurze Sätze im Rollenspiel einüben und dich an die Aussprache gewöhnen. Dann lernst du über die Themen mein Wohnort, mein Zimmer, meine Familie, mein(e) Haustier(e), meine Hobbys und mein Tagesablauf zu sprechen und lernst natürlich auch etwas über Spanien, z.B. die Stadt [Alicante](#), der spanische Tagesablauf oder die Schule in Spanien. Am Ende des ersten Lernjahres kannst du sogar schon ein wenig auf Spanisch diskutieren, z.B. um deine Eltern davon zu überzeugen, ein Haustier anzuschaffen.

Zum Thema Haustiere gibt es auch eine erste kleine Lektüre, die du schon lesen kannst („[El misterio de las mascotas](#)“).

Am Wichtigsten ist im ersten Jahr, Dinge von sich selbst erzählen zu lernen und darüber mit anderen zu reden. Diese Dialoge werden natürlich auch aufgeschrieben und für das Sprechen müssen Vokabeln gelernt werden.



## Klasse 7



Jetzt werden die Themen langsam umfangreicher, im ersten Halbjahr geht es aber immernoch um den Alltag, den eigenen und den von spanischen Jugendlichen, z.B. ein Ferienlager, eine Fahrradtour mit einem Unfall, das Wetter und die Verwendung von Taschengeld. Jetzt werden neben Dialogen auch Personen und Landschaften beschrieben und kleinere Texte verfasst.

Im zweiten Halbjahr rücken dann Themen über Spanien und Lateinamerika in den Vordergrund wie z.B. [Valencia](#), Costa Rica, Argentinien, Regionen Spaniens, Sehenswürdigkeiten und spanische



Stars wie z.B. [Juanes](#). Über eines dieser Themen wirst du dein erstes Referat auf Spanisch halten können. Auch lernst du in diesem Jahr die ersten beiden Vergangenheitszeiten und kannst dann von Dingen berichten, die du erlebt hast, z.B. was du am vergangenen Wochenende oder gestern gemacht hast.

Und damit kannst du am Ende dieses zweiten Lernjahres alles, was man braucht, um sich in einem spanischsprachigen Land zurechtzufinden.

## Klasse 8

Ab diesem Lernjahr arbeiten wir mit dem Lehrbuch *¿Qué pasa?* (Band 3). Ab jetzt bist du „fortgeschritten“ und nun geht es darum, dich langsam an das Verstehen längerer Texte heranzuführen, denn das brauchst du später in der Oberstufe. Anhand von Auszügen aus Lektüren lernst du verschiedene Techniken kennen, die dir ermöglichen, auch Texte mit unbekanntem Vokabeln zu verstehen.

Da in diesem Jahr weiterhin das Erzählen in der Vergangenheit ein wichtiges Thema ist, werden inhaltlich die [Eroberung Perus](#) oder Barcelona früher und heute behandelt. Besonders beliebt bei den Schülern sind auch [spanische Legenden und Märchen](#) und [Musikstile aus der spanischsprachigen Welt](#). Aber auch



[Pizarro und Atahualpa \(Peru 1532\)](#)

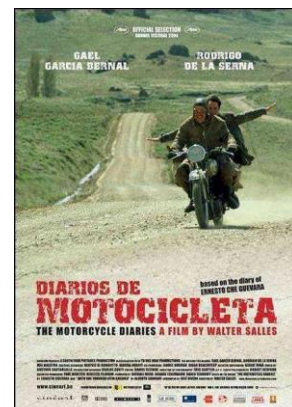
Probleme wie Tourismus, Wasserknappheit und Umweltzerstörung werden in diesem Jahr besprochen.



Und natürlich auch wieder Themen, die für dich persönlich wichtig sein könnten wie Handy- und Internetnutzung, die erste Liebe und Gewalt/Mobbing in der Schule. Dabei lernst du dann insbesondere auch, wie man Gefühle im spanischen ausdrückt und kannst damit am Ende des dritten Lernjahres schon über kompliziertere Themen und Probleme sprechen.

## Klasse 9

Im vierten Jahr geht es dann um ernstere persönliche Themen wie Lebenswege und Zukunftsplanung, Modemarkenwahn, Werbung oder Drogenkonsum. Hierzu lernst du, deine Meinung auszudrücken, etwas zu kommentieren und zu bewerten. Auch die Geschichte ist wieder Thema, diesmal die neuere Geschichte Spaniens und die Eroberung und Befreiung Lateinamerikas, wozu auch erste Filmausschnitte behandelt werden (z.B. [über das Leben von Ernesto „Che“ Guevara](#)). Aber auch aktuelle Themen wie das Alltagsleben in einer Megastadt



[Die Reise des jungen Che als Kinofilm](#)

wie México D.F. und die Ein- und Auswanderung in Spanien kommen nicht zu kurz.

Am Ende dieses vierten Lernjahres hast du schließlich alle grammatikalischen Themen gelernt, die für die Oberstufe wichtig sind und kennst so viele Vokabeln, daß du dir unbekannte Wörter in einem Text problemlos „zusammenreimen“ kannst.

### Klasse 10

Im letzten Jahr vor der Oberstufe geht es darum, dich fit zu machen für das Analysieren und Interpretieren von Texten, Liedern, Gedichten und Filmen. Dabei arbeiten wir mit dem Lehrwerk „Punto de vista“, ergänzt durch Originaltexte aus Zeitung, Internet oder anderen Lehrwerken. Dabei liegt der Schwerpunkt zum einen auf der Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks und zum anderen darauf, möglichst frei zu sprechen.

Mögliche Themen sind Jugendliche in Spanien, Kunst (Goya, Velázquez, Frida Kahlo), Musik, Kinofilme, Migration (Mexiko-USA), Demokratie und Diktatur in Chile (mit dem Film „[Machuca](#)“), Mehrsprachigkeit im heutigen Spanien (Katalonien).

### Spanisch als dritte Fremdsprache ab Klasse 10

Für alle Schüler, die ab Klasse 6 Französisch oder Latein lernen, gibt es die Möglichkeit in Klasse 10 mit 4 Unterrichtsstunden pro Woche neu mit Spanisch zu beginnen. Im Stundenplan sind diese 4 Unterrichtsstunden so organisiert, dass die zweite Fremdsprache fortgeführt werden kann. Möglich ist aber auch, die zweite Fremdsprache abzuwählen. Das muss jedoch gut überlegt werden, da dann Spanisch bis zum Abitur fortgeführt werden muss.

### Spanienaustausch

Eine Sprache will gesprochen werden! Zwei Mal die Woche Spanisch zu sprechen reicht leider nicht aus, um die Sprache gut im Gedächtnis zu verankern und flüssig sprechen zu können. Ziel des Sprachenlernens ist es, sich mit Menschen einer anderen Kultur zu unterhalten. Deshalb solltet ihr so oft es geht in Spanien (oder Lateinamerika) Spanisch sprechen, z.B. im Urlaub.



Eine sehr intensive Art, die spanische Kultur kennenzulernen, ist ein Schüleraustausch, bei dem du eine Woche lang bei einem/r spanischen Schüler(in) und seiner/ihrer Familie untergebracht bist und diese(r) danach oder davor auch eine Woche bei dir lebt.



Diese Möglichkeit bietet dir unser Schüleraustausch mit dem [Colegio Pío XII in Valencia](#), der in der 9. Klasse stattfindet. Nähere Informationen mit Anmeldeformular erhältst du in der 8. Klasse. Während der Projektstage am Ende der Klasse 8 nimmst du dann an einer Vorbereitung auf den Austausch teil, in der du das Programm kennlernst, dich sprachlich auf die Situationen vorbereitest, die dich erwarten und etwas über Valencia und spanische Umgangsformen lernst.

### Wörterbücher:

Ab Klasse 8 ist der Kauf des elektronischen Wörterbuches [CASIO EX-word EW G560C](#)) bei uns an der Schule verpflichtend. Es enthält die Wörterbücher für Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, die deutsche Rechtschreibung und ein Fremdwörterbuch.

Der Unterricht mit dem elektronischen Wörterbuch hat gezeigt, dass die Schüler damit ihren Wortschatz schneller und leichter erweitern, dazu wesentlich stärker motiviert sind und ihren sprachlichen Ausdruck dadurch stark verbessern können.

### Sprachprüfungen:



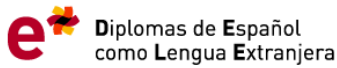
Am unserem Gymnasium führen wir jedes Jahr im Januar den [Bundeswettbewerb für Fremdsprachen](#) für die

Jahrgänge 8 bis 10 durch, die Teilnahme ist freiwillig. Obwohl es auch Kreativ- und Gruppenwettbewerbe gibt, nehmen die meisten Schüler am Mittelstufenwettbewerb als Einzelwettbewerb teil.

Geprüft wird das Leseverstehen, Hörverstehen, die schriftliche Sprachproduktion, der mündliche Ausdruck und Landeskunde. Das Thema wird jedes Jahr ca. im September bekannt gegeben, die Anmeldung erfolgt online. Im Juni bekommt jeder Schüler eine Teilnahmebestätigung (ohne Wertung).



Die Teilnahme lohnt sich, weil man dort ein anderes Aufgabenformat kennenlernen kann (wie es auch bei den DELE-Prüfungen vorkommt) und die Teilnahme das freiwillige Engagement der Schüler bestätigt, welches bei Bewerbungen um Arbeits- und Ausbildungsplatzstellen positiv wirkt.



Das Instituto Cervantes in Bremen bietet das international anerkannte [Sprachdiplom DELE](#) für unterschiedliche Niveaus und die entsprechenden Vorbereitungskurse an. Die Bibliothek des Spanischfachbereichs enthält ebenfalls die entsprechenden Materialien, die von Schülern ausgeliehen werden können. Die Vorbereitung muss jedoch leider individuell erfolgen, da aus personellen Gründen z.Zt. hierzu keine AG angeboten werden kann. Die Prüfungen finden jeweils im Mai und November statt, für die Vorbereitung braucht man (bei 1,5 Stunden pro Woche) ca. 8 Wochen. Die Prüfungen kosten zwischen 72€ und 88€.

### Spanische Einrichtungen in Bremen

Das [Instituto Cervantes](#) das größte vom spanischen Staat 1991 gegründete Sprachenzentrum zur Verbreitung des spanischen Sprache und hispanoamerikanischen Kultur. Der Hauptsitz befindet sich in Madrid und in Deutschland u.a. auch in Bremen (neben Berlin, München, Hamburg und Frankfurt!).

Das Instituto Cervantes bietet allgemeine und spezielle Sprachkurse für Jugendliche in den Ferien an. Zudem verfügt es über eine sehr gut ausgestattete Bibliothek, wo man u.a. viele gute spanische Filme ausleihen kann.



INSTITUTO CERVANTES  
Spanisches Kulturinstitut - Bibliothek  
Schwachhauser Ring 124  
28209 Bremen  
Tel. (0421) 340 39 14  
Fax. (0421) 349 99 64  
E-Mail: [bibbre1@cervantes.es](mailto:bibbre1@cervantes.es)  
<http://bremen.cervantes.es/>  
Sie erreichen uns mit der  
Straßenbahn Linie 8 oder dem  
Bus 22 (Haltestelle: Crüsemannallee)



Jedes Jahr im Juni findet hier der „Día del Español“ mit vielen kulturellen, musikalischen und sprachlichen Events ähnlich einem Tag der offenen Tür statt.

### Spanisches Kino

Das [Kino City 46](#) in Bremen zeigt immer wieder spanische Filme in Originalfassungen mit Untertiteln. Einfach mal ins aktuelle Programm reinschauen!



Jedes Jahr im März wird hier die [Schulkinowoche](#) durchgeführt. Jeden Vormittag gibt es Filme für Jugendliche zu ermäßigten Preisen.

Aber auch zu jeder anderen Zeit ist das CITY 46 bereit, Wunschfilme für Schulklassen extra auszuleihen und vorzuführen. Vielen Dank an dieser Stelle für diesen tollen Service!

### Spanische Filme online



Auf der Webseite von [Planet Schule](#) gibt es sehr gute Sendereihen und Multimediaangebote für alle Fächer und insbesondere auch zum Spanisch lernen.

Besonders empfehlenswert sowohl für Anfänger als auch für Fortgeschrittene ist die Reihe [Extra en español - Sitcom in spanischer Sprache](#).

Für Fortgeschrittene gibt es bei [Anaconda](#) Themen wie Comic-Helden, Soziales Engagement, Kleider machen Leute und Hundetrainer.

Zu beiden Sendereihen gibt es im Wissenspool Arbeitsblätter zu den Filmen.

### Spanische Zeitungen und Zeitschriften



ECOS ist ein monatlich erscheinendes Sprachmagazin mit aktuellen Informationen und Geschichten aus der spanischsprachigen Welt in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden. Komplizierte Wörter werden übersetzt und am Anfang jedes Artikels findet sich eine Zusammenfassung auf Deutsch. Ausserdem enthält jedes Heft einen Sprachteil und ein kleines Reiseheft. Einige Artikel kann man auch auf ECOS online lesen, die Hefte in Papierform gibt es in unserem Schülerarbeitsraum. Viel Spaß beim Stöbern!



Die bekanntesten spanischen Tageszeitungen sind [EL PAÍS](#) und [EL MUNDO](#). Für mehr Informationen aus Lateinamerika gibt es speziell [EL PAÍS AMERICANO](#). Auf diesen Seiten gibt es eine Suchfunktion und viele Bilder und Videos. Nur die Schlagzeilen kann man schon ab dem 3. Lernjahr verstehen, die vielen Bilder helfen dabei, schaut einfach mal rein. Oft ist es einfach schon interessant zu sehen, über welche Themen berichtet wird.

Eine Übersicht über die wichtigsten Tageszeitungen für das ganze Land, für die einzelnen Regionen und Sporttageszeitungen findet ihr [hier](#).

### Internetseiten zum Spanisch lernen



Eine richtig gut gemachte Internetseite des [Centro Virtual Cervantes für Kinder](#) zum Spanisch lernen, für Spanischschüler im ersten und zweiten Lernjahr ein witziges Spiel, bei dem ihr auch Vokabeln nachsprechen und damit ganz nebenbei Wortschatz lernen könnt.

Im Internet gibt es noch viel mehr Seiten zum Spanischlernen, eine einfache Seite zum Wiederholen von einfachen Vokabeln und kleinen Dialogen für den Alltag bietet z.B. [BABEL](#).



Eine Seite mit Verbtabelle, Vokabular, Grammatik, Texten und Lektürehinweisen gibt es bei [SPANischLERNenONLINE](#). Dort findest du auch eine kommentierte Linkliste zu diesen Themen.